

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑” มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ และเพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ ๑ ของผู้บริหารครู

ผู้บริหารครูของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ ส่วนมากเป็นหญิง ร้อยละ ๖๗.๑๔ ส่วนมากมี อายุตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน ๕๕ รายคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๗ ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็น ครูผู้สอน จำนวน ๕๘ รายคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๖ ส่วนมากมีระยะเวลาการทำงาน ๕ ปีขึ้นไปจำนวน ๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๓

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ ทั้ง ๕ ด้าน คือ

๑. การกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม

ความเห็นโดยภาพรวมของผู้บริหารครูของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ ให้ความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๗๕$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนได้นำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๗$ และโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๗$ รองลงมาให้

ความสำคัญในเรื่องโรงเรียนพร้อมให้การสนับสนุนทั้งต่อครูและนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆที่ก่อให้เกิดการส่งเสริมคุณธรรม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๖$

๒. การจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

พบว่าความคิดเห็นโดยภาพรวมของผู้บริหารครูของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ให้ความสำคัญในการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๗๔$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๑$ รองลงมาโรงเรียนมีฝ่ายที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๖$ ผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๓$

๓. การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม

จริยธรรม

พบว่า ความคิดเห็นโดยภาพรวมของผู้บริหารครูของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ให้ความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๗๐$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนให้ความร่วมมือกับวัดและชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๗๗$ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเตรียมการในด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๕$ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๓$

๔. การจัดองค์กรนักเรียน

พบว่า ความคิดเห็นโดยภาพรวมของผู้บริหารครูของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ให้ความสำคัญในการจัดองค์กรของนักเรียน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๗$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๐๐$ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม โดยให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่ วัน

พระ และวันสำคัญมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๗$ โรงเรียนมีการประกาศและให้การยกย่องชมเชยนักเรียนที่ทำความดี เช่น มีความซื่อสัตย์ การเสียสละ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นต้นมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๗$

๕. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในโรงเรียน

พบว่า ความคิดเห็นโดยภาพรวมของผู้บริหารครูของโรงเรียนเทพมงคลรังสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม ในโรงเรียน โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๖$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เมื่อนักเรียนขาดคุณธรรม และ จริยธรรม ครูให้โอกาสนักเรียนในการปรับปรุงตนเอง ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๗$ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนมีการประเมินผลตามตัวชี้วัดตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๖$ การสอนคุณธรรมและจริยธรรม ของครูใช้วิธีการสั่งสอนอบรม บ่มนิสัย ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๔$

ส่วนที่ ๒ ของนักเรียน

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

พบว่านักเรียน ม. ๑ -ม. ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๘.๒๘ ส่วนมากมีอายุ ระหว่าง ๑๒-๑๔ ปี ร้อยละ ๕๕.๕๓ ส่วนมากเป็นนักเรียนระดับชั้น ม. ๓ ร้อยละ ๔๕.๐๑

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารครูในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ใน ๕ ด้าน

๑. การกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

พบว่าความคิดเห็นโดยภาพรวมของนักเรียนของโรงเรียนเทพมงคลรังสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ให้ความสำคัญในและการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบาย โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๕$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามปรัชญาของโรงเรียนคือ ความรู้ดี มีคุณธรรม เอื้อประโยชน์สังคมค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๒$ รองลงมาได้แก่ ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนดแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้เป็นไปตามปรัชญาและนโยบายของโรงเรียน ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๐๕$ โรงเรียนได้นำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๐๗$

๒. การจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม

พบว่าความคิดเห็นโดยภาพรวมของนักเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ให้ความสำคัญในบทบาทผู้บริหารครู ในการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๐๓$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๕$ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนมีกิจกรรมและหลักสูตรทางด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๓$ โรงเรียนมีห้องสมุดหรือสื่อต่างๆพร้อมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม และ จริยธรรม ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๐$

๓. การสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและ ชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม

พบว่าความคิดเห็นโดยภาพรวมของนักเรียนของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ ให้ความสำคัญในบทบาทผู้บริหาร ในการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๐๐$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความ คิดเห็นเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๕$ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนมีการจัดการประชุมด้านการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมกับผู้ปกครอง ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๔$ พ่อแม่เป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๒$

๔. การจัดองค์กรของนักเรียน

พบว่าความคิดเห็นโดยภาพรวมของนักเรียนของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ ให้ความสำคัญในความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ด้านการจัดองค์กรของนักเรียนโดยรวมทุก ด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๐๓$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน มี ค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๒๑$ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมเช่นกิจกรรมวันไหว้ครู วันแม่ วันพระ

และวันสำคัญ มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๕$ คณะกรรมการนักเรียนมีบทบาทในการช่วยงานโรงเรียนด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๓$

๕. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในโรงเรียน

พบว่าความคิดเห็นโดยภาพรวมของนักเรียนของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ ให้ความสำคัญใน ความคิดของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในโรงเรียนโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๒$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๒๖$ โรงเรียนมีการบูรณาการการสอนทุกกลุ่มสาระด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมเช่นการพาไปทัศนศึกษาดูงานเป็นต้น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๕$ การสอนคุณธรรมและจริยธรรมของครูใช้วิธีการสั่งสอนอบรม บ่มนิสัย มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๕$

๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ด้านครูผู้สอน พบว่าความคิดเห็นโดยภาพรวมของผู้บริหารและครูสอนของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ ให้ความสำคัญในบทบาทผู้บริหารครูในการส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๐$ ซึ่งสอดคล้องกับ ละเอียด แซ่ถู่ ได้ทำการศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ผลการศึกษาพบว่า คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมากทุกมาตรฐาน ยังสอดคล้องกับ ชลฤดี แยมจินดา, ได้ทำการศึกษา “การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมด้านการประหยัคขอ งนักเรียนโรงเรียนครบุรีวิทยา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมาการแสดงออกด้านจริยธรรมของครูกับการพัฒนาด้านจริยธรรมของนักเรียน โดยได้ทำการเปรียบเทียบพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนที่ได้เรียนกับครู ๒ คน โดยครูคนแรกมีพฤติกรรมการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การแสดงออกที่แฝงจริยธรรม เปรียบเทียบกับครูอีกคนที่เน้นการเรียนการสอนเพียงอย่างเดียว ซึ่งจากผลการวิจัยพบว่า มีนัยสำคัญในความสัมพันธ์

ระหว่างการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนการแสดงผลงานของครูที่มีการแฝง
จริยธรรมเข้าไป โดยนักเรียนที่ได้เรียนกับครูทั้งสองคนมี พฤติกรรมการเรียนและการ
แสดงออกภายในห้องเรียนที่แตกต่างกัน

ด้านนักเรียน พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวมนักเรียนมีบทบาทผู้บริหาร
ครู ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย
 $\bar{X} = 4.04$ ซึ่งสอดคล้องกับ เจริญ มาเรือง ได้ศึกษา บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริม
จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยองผลการวิจัยพบว่า บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของ
นักเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยรวมอยู่ใน
ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านกิจกรรมการเรียน
สอนเพื่อส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนอยู่ระดับมาก จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน
แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 จำแนกตามระยะเวลาของผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน
ปัจจุบันไม่แตกต่างกัน

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรม
และจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาญจนบุรี เขต ๑ ดังนี้

๑. ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วม
ของครูและผู้ปกครองในกิจกรรมอื่นๆแก่นักเรียนที่ยังมีปัญหา

๒. กำหนดการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโดยการมีส่วน
ร่วมของครูและผู้ปกครอง ในแผนปฏิบัติการและแผนโรงเรียนตลอดจนคู่มือครู

๓. นำเสนอผลการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโดยการมีส่วน
ร่วมของครูและนักเรียน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน เพื่อจะได้พัฒนาดำเนินงาน
ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนยิ่งขึ้นต่อไป

๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

ควรการวิจัย ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรม และ
จริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ในด้านอื่นๆ เช่น ด้านการส่งเสริมให้ผู้เร ียนมีความสุข ด้าน
ความขยัน ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความสามัคคี เป็นต้น